*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konstytucyjny system organów państwowych |
| Kod przedmiotu\* | ASO10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obligatoryjny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Grzegorz Pastuszko, dr Anna Hadała-Skóra |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

□zajęcia w formie tradycyjnej

□ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Ćwiczenia**

zaliczenie

**Wykład**

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz z zakresu prawa konstytucyjnego i współczesnych mechanizmów ustrojowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji naczelnych organów państwa w Polsce, ich kompetencjami, zasadami ich funkcjonowania oraz wzajemnymi relacjami między nimi.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur i instytucji prawnych i administracyjnych oraz rodzajów więzi społecznych występujących na gruncie nauki administracji; | K\_W01, |
| EK\_02 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej; | K\_W02, |
| EK\_03 | zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych; | K\_W03, |
| EK\_04 | posiada wiedzę o źródłach prawa, o normach i regułach (prawnych, moralnych, etycznych i organizacyjnych) wykorzystywanych w naukach administracyjnych; | K\_W05, |
| EK\_05 | posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie stosunków publicznoprawnych i prywatnoprawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach i zasadach ochrony statusu jednostki; | K\_W09 |
| EK\_06 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej; | K\_U01, |
| EK\_07 | potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy; | K\_U04, |
| EK\_08 | potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w administracji, potrafi znaleźć rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań; | K\_U05, |
| EK\_09 | posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomicznych, politycznych oraz innych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; | K\_U07, |
| EK\_10 | posługiwania się wiedzą i opiniami ekspertów z zakresu nauk o administracji oraz prawidłowego i samodzielnego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu urzędnika administracji; | K\_K02, |
| EK\_11 | wypełniania zobowiązań społecznych oraz samodzielnego lub zespołowego przygotowywania projektów społecznych; | K\_K03, |
| EK\_12 | inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych; | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Konstytucja jako akt prawny oraz inne źródła prawa konstytucyjnego | 2 | | 2. Pojęcie ustroju politycznego (państwowego), systemu politycznego, formy państwa | 2 | | 1. Współczesne formy państwa. | 2 | | 1. Zasady ustrojowe determinujące strukturę oraz funkcjonowanie organów państwowych w systemie konstytucyjnym RP | 2 | | 1. Prawa i wolności człowieka i obywatela, ich ochrona, obowiązki obywatela | 2 | | 1. Katalog praw i wolności oraz obowiązków w konstytucji RP | 2 | | 1. Źródła prawa | 2 | | 1. Konstytucyjne organy państwowe: parlament, głowa państwa, rząd | 8 | | 1. Konstytucyjne organy wymiaru sprawiedliwości | 2 | | 1. Organy samorządu terytorialnego | 2 | | 1. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa | 2 | | 1. Stany szczególnego zagrożenia | 2 | | Suma godzin | 30 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. **Wprowadzenie do problematyki przedmiotu**  * Pojęcie i miejsce prawa konstytucyjnego w systemie prawa; * Prawo konstytucyjne a inne gałęzie prawa; * Pojęcie, funkcje, budowa i rodzaje konstytucji; * Procedura uchwalania i zmiany konstytucji. | 1 | | 1. **Współczesne formy państwa**  * Forma państwa * Forma rządu * Terytorialna struktura państwa * Styl rządzenia | 1 | | 1. **Zasady ustroju w Konstytucji RP**  * Pojęcie i rola zasad prawa oraz ich miejsce w konstytucji; * Omówienie zasad**:** * republikańskiej formy rządów, demokratycznego państwa prawnego, unitarnej formy państwa, suwerenności narodu, przedstawicielstwa politycznego, trójpodziału władzy, pluralizmu politycznego oraz społeczeństwa obywatelskiego. | 2 | | 1. **Status jednostki w państwie**  * Pojęcie obywatelstwa i prawo do jego posiadania; * Obywatelstwo polskie; * Geneza, ewolucja i terminologia praw człowieka; * Klasyfikacja praw, wolności i obowiązków. | 2 | | 1. **Konstytucyjny system źródeł prawa**  * Dualistyczna koncepcja źródeł prawa; * Akty powszechnie obowiązującego prawa; * Akty prawa wewnętrznego. | 2 | | 1. **Instytucje demokracji bezpośredniej – pojęcie i formy**  * Referendum – pojęcie, rodzaje i przedmiot; * Referendum ogólnokrajowe i lokalne w świetle obowiązujących przepisów; * Obywatelska inicjatywa ustawodawcza. | 2 | | 1. **Prawo wyborcze w III RP**    * Pojęcie systemu wyborczego i prawa wyborczego;    * Źródła prawa wyborczego;    * Funkcje wyborów;    * Konstytucyjny katalog zasad prawa wyborczego; | 2 | | 1. **Parlament**     * Geneza parlamentu;    * Funkcje parlamentu;    * Źródła polskiego prawa parlamentarnego    * Struktura parlamentu. | 2 | | 1. **Prezydent**    * Pozycja ustrojowa    * Wybory Prezydenta i jego mandat    * Kontrasygnata i prerogatywy    * Zakres kompetencji Prezydenta; | 2 | | 1. **Rada Ministrów i administracja rządowa**    * Powoływanie i odpowiedzialność Rady Ministrów;    * Skład i organizacja rządu;    * Zakres kompetencji Rady Ministrów    * Kontrasygnata i odpowiedzialność parlamentarna rządu. | 2 | | 1. **Wymiar sprawiedliwości**     * Pojęcie wymiaru sprawiedliwości;    * Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;    * Organy wymiaru sprawiedliwości;    * Krajowa Rada Sądownictwa. | 2 | | 1. **Trybunał Konstytucyjny**    * Pozycja ustrojowa i skład Trybunału Konstytucyjnego;    * Funkcje i organizacja Trybunału Konstytucyjnego;    * Funkcje Trybunału Konstytucyjnego | 1 | | 1. **Trybunał Stanu**    * Odpowiedzialność konstytucyjna.    * Pozycja ustrojowa i organizacja Trybunału Stanu;    * Podmiotowy i przedmiotowy zakres odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu;    * Postępowanie. | 1 | | 1. **Najwyższa Izba Kontroli**    * Pojęcie kontroli państwowej;    * Pozycja ustrojowa NIK;    * Organizacja NIK;    * Zakres działania NIK. | 1 | | 1. **Rzecznik Praw Obywatelskich**    * Pojęcie, geneza i ewolucja instytucji;    * Pozycja ustrojowa RPO;    * Zakres i formy działania RPO. | 1 | | 1. **Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji**    * Pozycja ustrojowa KRRiT;    * Tryb powoływania, skład i organizacja KRRiT;    * Kompetencje i akty prawne KRRiT. | 1 | | 1. **Stany nadzwyczajne w państwie**    * Pojęcie stanu nadzwyczajnego;    * Stan wojenny;    * Stan wyjątkowy;    * Stan klęski żywiołowej. | 2 | | 1. **Samorząd terytorialny**  * Istota samorządu terytorialnego * Ustrój jednostek samorządu terytorialnego * Zakres działania i zadania jednostek samorządu terytorialnego * Nadzór nad działalnością samorządu terytorialnego | 2 | | Suma godzin | 30 | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, wymagające samodzielnego uprzedniego zapoznania się z teoretycznymi aspektami zagadnień omawianych na poszczególnych zajęciach.

Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, wykorzystanie sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 - EK\_12 | EGZAMIN PISEMNY, kolokwium | WYKŁAD, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  **Część testowa** składa się z 10 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru  **Część opisowa** składa się z 1-3 pytań otwartych  **Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 16 pkt.**  Student otrzymuje **ocenę pozytywną uzyskując co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów (8 pkt.)**  **Egzamin**  1 pytanie opisowe i 10 pytań testowych jedno lub wielokrotnego wyboru lub w formie opisowej (3-5 pytań otwartych) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 40 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zięba-Załucka H. (red.), *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, Rzeszów 2016  Skrzydło W, *Polskie prawo konstytucyjne*, Lublin 2010 |
| Literatura uzupełniająca:  H.Zięba-Załucka (red.), *System ochrony praw człowieka w RP,* Rzeszów 2015  Sagan S., Serzhanova V., *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2013 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej